

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**БАШКИРСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ (ФИЛИАЛ)**  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ ИМЕНИ К.Г. РАЗУМОВСКОГО  
(ПЕРВЫЙ КАЗАЧИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»**  
(БИТУ (филиал) ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»)

**Кафедра «Технологии пищевых производств»**



«Утверждаю»

Директор БИТУ (филиал)

ФГБОУ ВО «МГУТУ

им. К.Г. Разумовского (ПКУ)»

*С.В.* Е.В. Кузнецова

«29» июня 2023 г

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.Б.01.03 – Правоведение**

Направление подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания

Тип образовательной программы прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) подготовки Технология и организация индустрии питания

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения заочная

Год набора: 2020

Мелеуз 2023 г.

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1332. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания (уровень бакалавриата), учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Технология и организация индустрии питания»

Рабочая программа дисциплины разработана группой в составе: к.э.н., доцент Мельникова Е.Н., к.э.н., доцент Братишко Н.П.

Руководитель основной  
профессиональной  
образовательной программы  
кандидат биологических наук,  
доцент



(подпись)

Л.Ф. Пономарева

Рабочая программа дисциплины обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
«Технологии пищевых производств»

Протокол №11 от «29» июня 2023 года

И.о. заведующий кафедрой ТПП,  
доцент, к.б.н.



(подпись)

Л.Ф. Пономарева

## Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.....	6
5. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля).....	6
5.2. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.....	11
5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий.....	11
6. Перечень семинарских, практических и лабораторных работ .....	12
6.1. План самостоятельной работы студентов.....	14
6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов.....	19
7. Примерная тематика курсовых работ (проектов).....	20
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	20
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	20
10. Образовательные технологии.....	20
11. Оценочные средства .....	21
11.1. Оценочные средства текущего контроля.....	21
11.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	26
12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями	28
13. Лист регистрации изменений.....	30

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель - формирование у обучающихся основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умение ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а также возможность дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин; дать обучающимся объем правовых знаний, необходимых для практического применения правовых норм, а также способствовать воспитанию у них уважения к праву, понимания необходимости строгого соблюдения и исполнения нормативных правовых актов.

Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися комплексом знаний об основных понятиях, принципах, категориях и положениях права;
- освоение методик поиска необходимой информации, формирование источниковой и библиографической базы для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
- обучение ориентированию в действующем законодательстве и его применению к правоотношениям;
- ознакомление обучающихся с действующей системой организации государственного регулирования правоотношений с учетом современных условий и развивающихся на их фоне тенденций;
- изучить основы конституционного (государственного) права, особенно в части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина;
- изучить общие положения основополагающих отраслей права российской правовой системы: административного, финансового, уголовного, экологического, гражданского, семейного, трудового права, а также правовых основ защиты государственной тайны;
- приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами (т.е. поиск необходимых нормативных актов, соответствующих норм и т. д.).

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина Б1.Б.01.03 «Правоведение» реализуется в рамках базовой части Блока I «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания», профиль «Технология и организация ресторанного сервиса».

Дисциплина «Правоведение» является начальным этапом формирования компетенции ОК-4 в процессе освоения ОПОП, основывается на знаниях, приобретенных при изучении дисциплин «История», «История казачества» и предшествует изучению дисциплин «Философия», «Духовно-нравственные основы и культура российского казачества», а также формирует основы правовых знаний для изучения дисциплины «Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности». Приобретенные в рамках изучения курса знания будут задействованы при изучении последующих дисциплин профессионального цикла.

Итоговая оценка уровня сформированности компетенций ОК-4 определяется в период государственной итоговой аттестации.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование у обучающихся по направлению подготовки 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» следующих компетенций:

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные положения о государстве и праве; сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права; основы правовых статусов субъектов правоотношений; механизм правового регулирования правоотношений.

уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте; обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалификационные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками разрешения правовых проблем и коллизий; навыками реализации норм материального и процессуального права.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Код и описание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знает: - основные положения о государстве и праве; - сущность и содержание основных понятий и категорий государства и права; - основы правовых статусов субъектов правоотношений; - механизм правового регулирования правоотношений
	умеет: - оперировать юридическими понятиями и категориями; - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - решать задачи, соответствующие его квалификации и квалификационным требованиям, указанным в государственном образовательном стандарте; - обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; - совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; - давать квалификационные юридические заключения и консультации; - правильно составлять и оформлять юридические документы
	владеет: - юридической терминологией; - навыками работы с правовыми актами; - навыками анализа различных правовых явлений,

	юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; - навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; - навыками разрешения правовых проблем и коллизий; - навыками реализации норм материального и процессуального права
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

##### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	34	34
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	18	18
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	38	38
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72
	2	2

##### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		1
<b>Аудиторные занятия (контактная работа)</b>	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	2	2
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	64	64
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4	4
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72	72
	2	2

Дисциплина реализуется посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся). В соответствии с рабочей программой и тематическим планом изучение дисциплины проходит в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся. При реализации дисциплины предусмотрена аудиторная контактная работа и внеаудиторная контактная работа посредством электронной информационно-образовательной среды. Учебный процесс в аудитории осуществляется в форме лекций и практических занятий. В лекциях раскрываются основные темы изучаемого курса, которые входят в рабочую программу. На практических занятиях более подробно изучается программный материал в плоскости отработки практических умений и навыков и усвоения тем. Внеаудиторная контактная работа включает в себя проведение текущего контроля успеваемости (тестирование) в электронной информационно-образовательной среде.

#### 5. Содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины (модуля)

##### Раздел I. ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ ПРАВА

### **Тема 1. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права (ОК-4)**

Понятие и сущность права. Правопонимание. Типы правоупонимания права. Естественнo-правовой подход. Позитивистское правоупонимание. Социологический подход. Признаки права: волевой характер, формальная определённость, системность, динамизм, санкционированность государством, всеобщность, нормативность, письменность. Функции права: понятие и виды. Понятие и классификация принципов права. Право в системе социальных норм: мораль, нравственность, религия и др. Социальная ценность права. Правосознание и правовая культура.

### **Тема 2. Источники права (ОК-4)**

Определение форм (источников) права. Материальный, идеальный, формальный смысл понятия «источника» права. Понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Феномен судебной практики. Нормативно-правовые акты. Иерархия правовых актов. Юридическая сила правовых актов. Источники права в Российской Федерации. Конституция. Поправки к Конституции. Федеральные конституционные законы. Федеральные законы. Основы законодательства. Федеральные законы о ратификации международных договоров. Подзаконные акты. Указы Президента РФ. Постановления Правительства РФ. Акты федеральных органов исполнительной власти. Система законодательства субъектов РФ. Правовые акты органов местного самоуправления. Нормативный договор. Иные формы права: правосознание, судебское усмотрение, доктрина, своды религиозных правил, принципы.

### **Тема 3. Правовые правоотношения (ОК-4)**

Понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений. Регулятивные и охранительные правоотношения. Содержание правоотношений. Материальное и юридическое содержание правоотношения. Субъективное право (право требования) и юридическая обязанность. Субъекты правоотношений. Объекты правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактические составы.

### **Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4)**

Понятие и основные виды правомерного поведения. Активное, обычное, пассивное, маргинальное, конформистское правомерное поведение. Юридический конфликт и юридическая конфликтология. Черты и виды юридических конфликтов. Предупреждение и формы разрешения юридических конфликтов. Правонарушение: понятие, признаки. Общественная опасность, виновность, противоправность деяния. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Объект, объективная сторона, субъекта, субъективная сторона. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. Принципы юридической ответственности: законность, справедливость, целесообразность. Штрафная и праввосстановительная юридическая ответственность.

### **Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс (ОК-4)**

Правотворчество и процесс образования права. Виды правотворчества. Критерии правотворчества: субъекты, процедуры, формы правовых актов. Законотворчество, правотворчество органов исполнительной власти, правотворчество органов местного самоуправления, непосредственное правотворчество граждан, договорное правотворчество, локальное правотворчество. Принципы правотворчества. Правотворческий процесс, его содержание и стадии. Этапы: подготовка проекта, возведение государственной воли в закон, официальное опубликование. Юридическая техника. Структура нормативного акта: название, преамбула, основная часть, заключительная часть и переходные положения. Язык и терминология закона.

### **Тема 6. Законность и правопорядок (ОК-4)**

Понятие и сущность законности. Принципы законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями. Свойства

законности. Понятие правопорядка. Гарантии и методы обеспечения законности и правопорядка. Профилактика правонарушений. Методы обеспечения законности.

## **Раздел II. ОСНОВЫ ОТРАСЛЕЙ РОССИЙСКОГО ПРАВА**

### **Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права (ОК-4)**

Понятие и система конституционного права Российской Федерации. Предмет правового регулирования конституционного права. Метод конституционно-правового регулирования. Конституция: понятие и виды. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Понятие, принципы и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Имплементация (внедрение) международных гуманитарных идей. Основы конституционного строя Российской Федерации.

### **Тема 8. Основы гражданского права (ОК-4)**

Место гражданского права в системе российского права. Гражданское право как ядро частного права. Понятие гражданского права. Предмет гражданского права. Методы гражданского права. Диспозитивный метод регулирования. Имущественные и личные неимущественные правоотношения. Принципы гражданского права. Связи гражданского права с другими отраслями права. Источники гражданского права (гражданское законодательство). Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. Федеральные законы. Указы Президента РФ и постановления Правительства РФ. Обычай делового оборота. Общеизвестные принципы и нормы международного права.

Понятие гражданского правоотношения. Особенности субъектов гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность, деликтоспособность. Вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Классификация вещей: индивидуально-определённые, определяемые родовыми признаками, делимые и неделимые, потребляемые и непотребляемые, движимые и недвижимые, животные, деньги, ценные бумаги, интеллектуальная собственность, результаты работ, услуги, нематериальные блага, информация и коммерческая тайна. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Ограничение правоспособности и дееспособности физических лиц. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Признаки юридического лица: организационное единство, обособленность имущества, самостоятельная имущественная ответственность, выступление от своего имени. Классификация юридических лиц: коммерческие и некоммерческие. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и муниципальные предприятия. Общественные объединения, фонды, учреждения, потребительские кооперативы и др. Государство как субъект гражданских правоотношений. Сделки: понятие и признаки. Воля и волеизъявление. Мотив сделки. Виды сделок. Форма сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки.

Право собственности – основной институт гражданского права. Собственность и право собственности: понятие и содержание. Правомочие владения, пользования и распоряжения. Формы и виды собственности. Приобретение права собственности. Титулы собственности. Первоначальные и производные титулы собственности. Прекращение права собственности. Ограниченные вещные права. Защита вещных прав.

Обязательства в гражданском праве. Понятие и содержание обязательства. Условия исполнения обязательства. Способы обеспечения обязательств. Неустойка, удержание, задаток, залог, банковская гарантия, поручительство. Ответственность за неисполнение обязательств. Долевая, солидарная и субсидиарная ответственность. Договор: понятие и виды. Понятие и значение гражданско-правового договора. Договорные принципы: принцип



свободы договора, принцип нерушимости договора. Виды гражданско-правовых договоров. Публичный договор. Коммутативные и алеаторные договоры. Фидуциарные договор. Права потребителей и их защита.

Наследственное право: понятие, основные институты. Законодательство о наследстве. Понятие наследства. Понятие и принципы наследования. Наследование по закону. Наследование по завещанию. Закрытое завещание. Недостойные наследники. Нетрудоспособные иждивенцы. Обязательная доля в наследстве. Завещательный отказ.

#### **Тема 9. Основы трудового права (ОК-4)**

Трудовое право как отрасль права. Понятие труда. Понятие трудового права. Принципы трудового права. Предмет трудового права. Источники трудового права (трудовое законодательство). Конституция РФ. Трудовой кодекс РФ. Федеральные законы. Принципы трудового законодательства. Государственные гарантии труда.

Трудовой договор – основной институт трудового права. Существенные условия трудового договора. Заключение и расторжение трудового договора. Трудовая книжка. Трудовой стаж. Заработная плата. Трудовые правоотношения. Субъекты трудовых правоотношений. Трудовая дееспособность. Понятие и виды дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Дисциплинарные взыскания и порядок и применения. Охрана труда. Трудовые споры и порядок их разрешения.

#### **Тема 10. Основы семейного права (ОК-4)**

Понятие, источники и основные принципы семейного права. Понятие семьи. Конституция РФ. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребёнка. Принципы: приоритета интересов семьи и недопустимости произвольного вмешательства в дела семьи; семейной тайны; равенства. Семейные правоотношения: субъекты, основания возникновения и прекращения. Семейная правоспособность и дееспособность. Объекты семейных правоотношений.

Понятие брака. Порядок заключения и расторжения брака. Недействительность брака. Развод. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Равенство прав и обязанностей родителей. Алиментные обязательства. Лишение и ограничение родительских прав. Права ребёнка. Обязанности совершеннолетних детей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Обязанности других членов семьи. Ответственность в семейных правоотношениях: неосуществление прав и неисполнение обязанностей. Семейно-правовые санкции.

#### **Тема 11. Основы административного права (ОК-4)**

Понятие административного права как отрасли права. Предмет правового регулирования административного права. Метод правового регулирования административного права. Императивный метод регулирования. Источники административного права. Конституция РФ. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральные законы. Государственное управление и исполнительная власть. Органы исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров.

Административное правонарушение: понятие, признаки и состав. Объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Содержание административной ответственности. Виды административной ответственности. Административное наказание: понятие и виды. Предупреждение, административный штраф, административный арест, дисквалификация, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, приостановление деятельности, административное выдворение за пределы РФ.

**Тема 12. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов (ОК-4)**

Общая характеристика предпринимательского права. Государственное регулирование и управление в сфере экономики. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование обеспечения конкуренции и ограничение монополистической деятельности.

Финансовое право как отрасль российского права. Понятие финансов. Функции финансов: распределительная, контрольная. Финансовые правоотношения. Финансовая система. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности. Статус Банка России. Статус Счётной Палаты РФ. Предмет финансового права. Метод финансового права. Источники финансового права. Конституция РФ. Налоговый Кодекс РФ. Бюджетный Кодекс РФ. Финансовый контроль. Бюджетное право. Бюджетное устройство РФ. Предмет бюджетного права. Бюджетный процесс. Налоговое право. Налог: понятие и признаки. Классификация налогов и сборов. Предмет налогового права.

Финансово-правовые основы банковской деятельности в РФ. Законодательство о банках. Банковская система РФ. Правовой статус Банка России. Понятие кредитной организации. Виды кредитных организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. Нарушение банковского законодательства и меры по их устранению.

### **Тема 13. Основы уголовного права (ОК-4)**

Понятие и система уголовного права. Предмет уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Принцип вины, законности, справедливости. Уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественная опасность. Противоправность. Виновность. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Возраст уголовной ответственности. Невменяемость. Преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие. Понятие уголовной ответственности. Судимость. Уголовно-правовые отношения. Основание уголовной ответственности. Классификация уголовных наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Ответственность за преступления против личности. Преступления против неприкосновенности частной жизни. Преступления против частной собственности. Преступления против общественного порядка и безопасности.

### **Тема 14. Основы экологического права и земельного законодательства (ОК-4)**

Понятие и система экологического права. Предмет экологического права. Метод экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Источники экологического права. Конституция РФ. Федеральный Закон «Об охране окружающей среды». Понятие природоохранной деятельности. Объекты охраны экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования. Принципы в области правовой охраны окружающей среды. Государственное управление в области охраны окружающей среды. Полномочия органов государственной власти в области охраны окружающей среды.

Экологические правоотношения. Виды экологических правоотношений. Природопользование и собственность на природные ресурсы. Субъекты и объекты экологических правоотношений. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды. Экологическое нормирование и лицензирование. Экологический контроль. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Три группы экологических проступков. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением.

Международно-правовые механизмы охраны окружающей среды. Сотрудничество государств в области охраны окружающей среды. Международно-правовые принципы охраны окружающей среды. Международные экологические конференции, проведённые под эгидой ООН в 1972г., 1988 г., 1992г., 2000 г., 2002 г. Межправительственные экологические организации.

Общая характеристика земельного законодательства. Земельный кодекс РФ. Земля, как объект правового регулирования. Субъекты земельных правоотношений. Право

землепользования и право собственности на землю. Правовой режим земель и его виды. Ответственность за нарушение земельного законодательства.

### **Тема 15. Современное международное право и мировой порядок (ОК-4)**

Международное право как особая система права. Понятие международного права. Основные принципы современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Система международного права. Отрасли международного права. Право международных договоров. Международное морское право. Международное воздушное право. Дипломатическое право. Международное гуманитарное право. Источники международного права. Нормы международного права. Всеобщая декларация прав человека ООН, 1948 г. Субъекты международного права. Основные институты международного права. Территория государства, границы, население. Институт признания государств. Правопреемство государств.

Права человека и международное право. Международные документы по правам человека. От Международного билля о правах человека 1945г., Всеобщей декларации 1948г. и до Международных пактов о правах человека 1966 годов. Социальные права человека. Основание Совета Европы в 1949 г. Принципы и цели Совета Европы. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная хартия 1950г. Система судебной защиты прав человека. Международно-правовая защита прав ребёнка. Ответственность в международном праве. Роль международных организаций в поддержании мира и обеспечении международной безопасности. Международное частное право.

### **5.2 Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов и тем данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин									
		1	2	3	4	11	12	13	14	15	
1.	Философия	1	2	3	4	11	12	13	14	15	
2.	Духовно-нравственные основы и культура российского казачества	1	2	3	4	7	9	10	12	13	
3.	Роль казачества в формировании и развитии Российской государственности	1	2	3	4	5	6	8	10	14	

### **5.3. Разделы и темы дисциплины (модуля) и виды занятий Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1	Раздел I. Понятие и сущность права	7	6	20	33
2	Тема 1. Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	2	1	2	5
3	Тема 2. Источники права	1	1	2	4
4	Тема 3. Правовые правоотношения	1	1	4	6
5	Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	1	1	4	6
6	Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс	1	1	4	6
7	Тема 6. Законность и правопорядок	1	1	4	6

8	Раздел II. Основы отраслей российского права	9	12	18	39
9	Тема 7. Конституционное право – ведущая отрасль российского права	1*	2	2	5
10	Тема 8. Основы гражданского права	1	2	2	5
11	Тема 9. Основы трудового права	1	2	2	5
12	Тема 10. Основы семейного права	1	1	2	4
13	Тема 11. Основы административного права	1	1	2	4
14	Тема 12. Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	1	1	2	4
15	Тема 13. Основы уголовного права	1	1	2	4
16	Тема 14. Основы экологического права и земельного законодательства	1	1	2	4
17	Тема 15. Современное международное право и мировой порядок	1	1	2	4
	Итого	16	18	38	72

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела	Виды занятий в часах			
		Лекции	Практические занятия	СРС	Всего
1.	Раздел I. Понятие и сущность права	1	1	32	34
2.	Раздел II. Основы отраслей российского права	1	1	32	34
	Контроль				4
	Итого	2	2	64	72

#### Формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения

№	Наименование разделов (тем), в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии	Образовательные технологии
1.	Лекция Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	лекция-беседа
2.	Лекция Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс	лекция-беседа
3.	Практическое занятие Тема 4. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	лекция-беседа
4.	Практическое занятие Тема 5. Правотворчество и законодательный процесс	лекция-беседа

#### 6. Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ Очная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
	Раздел I.	Понятие и сущность права	1	УО, К	ОК-4

	Раздел I.	Источники права	1	УО, К	ОК-4
	Раздел I.	Правовые правоотношения	1	УО, К	ОК-4
	Раздел I.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	1	УО, К	ОК-4
	Раздел I.	Правотворчество и законодательный процесс	1	УО, К	ОК-4
	Раздел I.	Законность и правопорядок	1	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	2	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы гражданского права	2	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы трудового права	2	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы семейного права	1	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы административного права	1	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	1	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы уголовного права	1	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Основы экологического права и земельного законодательства	1	УО, К	ОК-4
	Раздел II.	Современное международное право и мировой порядок	1	УО, К	ОК-4

#### Заочная форма обучения

№ п/п	№ раздела	Наименование семинарских, практических и лабораторных занятий (работ)	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции
1.	Раздел I.	Понятие и сущность права	1	УО, К	ОК-4
2.	Раздел II.	Основы отраслей российского права	1	УО, К	ОК-4

Формы оценочных средств: устный опрос (УО), коллоквиум (К).

### 6.1. План самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает работу с нормативными источниками, изучение учебной литературы, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение сравнительно-правового анализа исследований разного характера. Работа основывается на анализе нормативно-правовых актов, учебной литературы, источников и материалов, публикуемых в интернете. Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

#### Очная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	Изучение материала	Дайте определение понятия и сущности права. Охарактеризуйте правопонимание. Функции права: понятие и виды. Определите понятие и классификацию принципов права.	2
2.	Источники права	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Выявите значение феномена судебной практики. Нормативно-правовые акты. Определите иерархию правовых актов. Какова юридическая сила правовых актов.	2
3.	Правовые правоотношения	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и признаки правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.	4
4.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка к лекции-беседе	Охарактеризуйте понятие и основные виды правомерного поведения. Определите правонарушение: понятие, признаки. Выявите значение общественной опасности, виновности, противоправности деяния. Охарактеризуйте виды правонарушений. Выявите значение состава правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	4
5.	Правотворчество и законодательный процесс	Подготовка к лекции-беседе	Определите правотворчество и процесс образования права. Охарактеризуйте виды правотворчества. Принципы правотворчества. Определите правотворческий процесс, его содержание и стадии.	4
6.	Законность и правопорядок	Изучение материала	Определите понятие и сущность законности. Каковы особенности принципов законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.	4
7.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Изучение материала	Дайте определение понятия, принципов и юридических свойств Конституции Российской Федерации. Определите принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Охарактеризуйте развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр	2

			Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Выявите значение основ конституционного строя Российской Федерации.	
8.	Основы гражданского права	Изучение материала	Дайте определение понятия гражданского правоотношения. Выявите особенности субъектов гражданских правоотношений. Дайте определение гражданской правоспособности и дееспособности, деликтоспособности, вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Охарактеризуйте классификацию вещей. Приведите субъекты гражданских правоотношений. Охарактеризуйте обязательства в гражданском праве. Законодательство о наследстве. Определите понятие наследства. Охарактеризуйте понятие и принципы наследования. Каково наследование по закону, наследование по завещанию.	2
9.	Основы трудового права	Изучение материала	Дайте определение трудового договора как основного института трудового права. Каковы существенные условия трудового договора. Охарактеризуйте порядок заключения и расторжения трудового договора. Выявите значение трудовых правоотношений. Охарактеризуйте субъекты трудовых правоотношений.	2
10.	Основы семейного права	Изучение материала	Дайте определение брака. Каков порядок заключения и расторжения брака. Что такое недействительность брака. Развод. Каковы взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Что такое равенство прав и обязанностей родителей. Охарактеризуйте алиментные обязательства. Приведите основания лишения и ограничения родительских прав.	2
11.	Основы административного права	Изучение материала	Приведите органы исполнительной власти. Классификацию органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров. Охарактеризуйте административное правонарушение: понятие, признаки и состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Раскройте содержание административной ответственности. Охарактеризуйте виды административной ответственности.	2
12.	Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	Изучение материала	Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Выявите значение правового регулирования обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Дайте определение	2

			финансового права как отрасли российского права. Понятие финансов. Охарактеризуйте функции финансов: распределительную, контрольную. Определите финансовые правоотношения. Финансовую систему. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.	
13.	Основы уголовного права	Изучение материала	Определите уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Охарактеризуйте преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественную опасность. Противоправность. Вина. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Выявите значение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Охарактеризуйте преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.	2
14.	Основы экологического права и земельного законодательства	Изучение материала	Что такое экологические правоотношения. Охарактеризуйте виды экологических правоотношений. Дайте определение природопользования и выявите значение собственности на природные ресурсы. Приведите субъекты и объекты экологических правоотношений.	2
15.	Современное международное право и мировой порядок	Изучение материала	Охарактеризуйте Международное право как особую систему права. Приведите понятие международного права. Выявите значение основных принципов современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Назовите элементы системы международного права. Охарактеризуйте отрасли международного права.	2

### Заочная форма обучения

№ п/п	Тема	Вид самостоятельной работы	Задание	Количество часов
1.	Понятие права, правопонимание и социальное назначение права	Изучение материала	Дайте определение понятия и сущности права. Охарактеризуйте правопонимание. Функции права: понятие и виды. Определите понятие и классификацию принципов права.	4
2.	Источники права	Изучение материала	Охарактеризуйте понятие и виды источников права. Классификация форм права. Обычай. Обыкновение. Судебный прецедент. Выявите значение феномена судебной практики. Нормативно-правовые акты. Определите иерархию правовых актов. Какова юридическая сила правовых актов.	4
3.	Правовые	Изучение	Охарактеризуйте понятие и признаки	4



	правоотношения	материала	правоотношения. Предпосылки возникновения правовых отношений. Виды правоотношений.	
4.	Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность	Подготовка к лекции-беседе	Охарактеризуйте понятие и основные виды правомерного поведения. Определите правонарушение: понятие, признаки. Выявите значение общественной опасности, виновности, противоправности деяния. Охарактеризуйте виды правонарушений. Выявите значение состава правонарушения. Понятие, признаки и виды юридической ответственности.	4
5.	Правотворчество и законодательный процесс	Подготовка к лекции-беседе	Определите правотворчество и процесс образования права. Охарактеризуйте виды правотворчества. Принципы правотворчества. Определите правотворческий процесс, его содержание и стадии.	4
6.	Законность и правопорядок	Изучение материала	Определите понятие и сущность законности. Каковы особенности принципов законности: верховенство закона, равенства всех перед законом, единообразное понимание и применения закона, недопустимость злоупотребления правом, борьба с правонарушениями.	4
7.	Конституционное право – ведущая отрасль российского права	Изучение материала	Дайте определение понятия, принципов и юридических свойств Конституции Российской Федерации. Определите принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. Принцип народного суверенитета. Охарактеризуйте развитие Конституции Российской Федерации. Поправки и пересмотр Конституции России. Закрепление в Конституции России общепризнанных стандартов прав человека. Выявите значение основ конституционного строя Российской Федерации.	4
8.	Основы гражданского права	Изучение материала	Дайте определение понятия гражданского правоотношения. Выявите особенности субъектов гражданских правоотношений. Дайте определение гражданской правоспособности и дееспособности, деликтоспособности, вещные и обязательственные правоотношения. Объекты гражданских правоотношений. Объекты гражданского права. Вещи. Охарактеризуйте классификацию вещей. Приведите субъекты гражданских правоотношений. Охарактеризуйте обязательства в гражданском праве. Законодательство о наследстве. Определите понятие наследства. Охарактеризуйте понятие и принципы наследования. Каково наследование по закону, наследование по завещанию.	4
9.	Основы трудового права	Изучение материала	Дайте определение трудового договора как основного института трудового права. Каковы существенные условия трудового договора. Охарактеризуйте порядок заключения и расторжения трудового	4

			договора. Выявите значение трудовых правоотношений. Охарактеризуйте субъекты трудовых правоотношений.	
10.	Основы семейного права	Изучение материала	Дайте определение брака. Каков порядок заключения и расторжения брака. Что такое недействительность брака. Развод. Каковы взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Что такое равенство прав и обязанностей родителей. Охарактеризуйте алиментные обязательства. Приведите основания лишения и ограничения родительских прав.	4
11.	Основы административного права	Изучение материала	Приведите органы исполнительной власти. Классификацию органов исполнительной власти: по территории, по порядку образования, в зависимости от компетенции, по порядку разрешения подведомственных споров. Охарактеризуйте административное правонарушение: понятие, признаки и состав (объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона). Раскройте содержание административной ответственности. Охарактеризуйте виды административной ответственности.	4
12.	Основы правового регулирования экономической деятельности и основы законодательства в области финансов	Изучение материала	Что такое лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности. Выявите значение правового регулирования обеспечения конкуренции и ограничения монополистической деятельности. Дайте определение финансового права как отрасли российского права. Понятие финансов. Охарактеризуйте функции финансов: распределительную, контрольную. Определите финансовые правоотношения. Финансовую систему. Элементы финансовой системы: бюджетная, фонды страхования, государственные кредиты, финансы организаций различных форм собственности.	5
13.	Основы уголовного права	Изучение материала	Определите уголовный закон: понятие и структура. Уголовный кодекс РФ. Охарактеризуйте преступление: понятие, признаки, состав и виды. Общественную опасность. Противоправность. Вина. Преступность поведения. Состав преступления: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона. Выявите значение возраста уголовной ответственности. Невменяемость. Охарактеризуйте преступления небольшой, средней тяжести, тяжкие и особо тяжкие.	4
14.	Основы экологического права и земельного законодательства	Изучение материала	Что такое экологические правоотношения. Охарактеризуйте виды экологических правоотношений. Дайте определение природопользования и выявите значение собственности на природные ресурсы. Приведите субъекты и объекты	5

			экологических правоотношений.	
15.	Современное международное право и мировой порядок	Изучение материала	Охарактеризуйте Международное право как особую систему права. Приведите понятие международного права. Выявите значение основных принципов современного международного права. Принципы: суверенного равенства государств; неприменения силы и угрозы силой; нерушимости государственных границ; территориальной целостности государств; мирного разрешения споров. Назовите элементы системы международного права. Охарактеризуйте отрасли международного права.	6

## 6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по направлению подготовки бакалавров. Самостоятельная работа студентов способствует развитию ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на практических и лабораторных занятиях для эффективной подготовки к экзамену.

Виды самостоятельной работы

Изучение тем лекций, изучение тем, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к промежуточной аттестации – **зачету**.

Организация СРС

Процесс организации самостоятельной работы студентов включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, подготовка оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

Организацию самостоятельной работы студентов обеспечивают: кафедра, преподаватель, библиотека и др.

## **7. Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Учебным планом по дисциплине «Правоведение» курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **Основная литература**

1. Бидова Б.Б., Бессонова С.И., Гаджаева А.К., Егизарова С.В. Право: Учебное пособие.- Кисловодск: Изд-во УЦ «МАГИСТР», 2015.-292с.

4. Правоведение: Учебное пособие / А.В. Малько, С.А. Агамагомедова, А.Д. Гуляков; Под ред. А.В. Малько, А.Ю. Саломатина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 256 с./ Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=967790>

### **Дополнительная литература**

1. Право: Учебное пособие / Н.М. Чистяков, М.Г. Абрамова, И.О. Антропцева, В.А. Баранов; Отв. ред. Н.М. Чистяков. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 316 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=464884>

2. Правоведение: Учебник / Юкша Я. А. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 486 с./ режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=503392>

3. Правоведение: Учебник / Смоленский М. Б. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 422 с./ Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=545252>

4. Правоведение: основы правовых знаний: Учебное пособие / М.И. Хаймович. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2014. - 304 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=401591>

### **Программное обеспечение**

1. Операционные системы: Windows XP
2. Офисные прикладные программы: MS Office 2007

### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» <https://rucont.ru/> (договор от 30.03.2018 г. № РТ-023/18)

2. ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (контракт от 26.07.2018г. №0373100036518000004)

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/> (договор от 18.10.2018 г. № 516-10/18)

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа; занятий семинарского типа; для курсового проектирования (выполнения курсовых работ); для проведения групповых и индивидуальных консультаций; для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие места обучающихся; Рабочее место преподавателя; Классная доска; Проектор переносной; Ноутбук; Экран переносной; Учебно-наглядные пособия

## **10. Образовательные технологии**

В процессе обучения применяются современные формы интерактивного обучения. Суть интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, они имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность учащихся в процессе познания, освоения учебного материала означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями,

идеями, способами деятельности. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет не только получать новое знание, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы кооперации и сотрудничества.

Интерактивная деятельность на уроках предполагает организацию и развитие диалогового общения, которое ведет к взаимопониманию, взаимодействию, к совместному решению общих, но значимых для каждого участника задач. Интерактив исключает доминирование как одного выступающего, так и одного мнения над другим. В ходе диалогового обучения учащиеся учатся критически мыслить, решать сложные проблемы на основе анализа обстоятельств и соответствующей информации, взвешивать альтернативные мнения, принимать продуманные решения, участвовать в дискуссиях, общаться с другими людьми. Для этого на уроках организуются индивидуальная, парная и групповая работа, применяются исследовательские проекты, идет работа с документами и различными источниками информации, используются творческие работы.

Интерактивное выступление предполагает ведение постоянного диалога с аудиторией:

- задавая вопросы, и получая из аудитории ответы;
- проведение в ходе выступления учебной деловой игры;
- приглашение специалиста для краткого комментария по обсуждаемой проблеме;
- использование наглядных пособий (схем, таблиц, диаграмм, рисунков, видеозаписи и др.) и т.п.

*Лекция-беседа*, или «диалог с аудиторией», наиболее распространенная и сравнительно простая форма активного вовлечения слушателей в учебный процесс. Она предполагает непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Эффективность этого метода в условиях группового обучения снижается из-за того, что не всегда удается вовлечь в беседу каждого из слушателей. В то же время групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон. Участие студентов в лекции-беседе можно обеспечить различными приемами: вопросы к аудитории, которые могут быть как элементарные, с целью сосредоточить внимание слушателей, так и проблемные.

## 11. Оценочные средства

### Балльно-рейтинговая система

Оценочные средства по дисциплине «Правоведение» разработаны в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)».

Максимальная сумма рейтинговых баллов, которая может быть начислена обучающемуся по учебной дисциплине, составляет 100.

Форма промежуточной аттестации	Количество баллов		
	Текущий контроль (контрольная работа, тест, устный опрос)	Рубежный контроль	Сумма баллов
Зачет	40-80	10-20	60-100

Рейтинг обучающегося в семестре по дисциплине складывается из рейтинговых баллов, которыми преподаватель в течение семестра оценивает посещение учебных занятий, его текущую работу на занятиях и самостоятельную работу, результаты текущих контрольных работ, тестов, устных опросов, премиальных и штрафных баллов. Рубежный рейтинг обучающегося по дисциплине складывается из оценки в рейтинговых баллах ответа на зачете.

Преподаватель, осуществляющий проведение практических занятий, доводит до сведения обучающихся на первом занятии информацию о формировании рейтинга и рубежного рейтинга. Посещение обучающимся одного практического занятия оценивается

преподавателем в 1,0 рейтинговый балл. Текущий аудиторный контроль по дисциплине в течение семестра:

- контрольная работа – до 20 рейтинговых баллов;
- один ответ в устном опросе – до 2 рейтинговых баллов;
- одно задание в тесте – до 1 рейтингового балла.
- одно задание в итоговом тесте – до 2 рейтинговых баллов.

По окончании семестра каждому обучающемуся выставляется его рейтинговая оценка текущей успеваемости, которая является оценкой посещаемости занятий, активности на занятиях, качества самостоятельной работы.

Обучающийся допускается к мероприятиям промежуточной аттестации, если его рейтинговая оценка текущей успеваемости (без учета премиальных рейтинговых баллов) не менее 40 рейтинговых баллов. Обучающийся, не набравшие минимальных рейтинговых баллов по учебной дисциплине проходят процедуру добора баллов.

Максимальная рейтинговая оценка текущей успеваемости студента за семестр по результатам текущей работы и текущего контроля знаний (без учета премиальных баллов) составляет 80 рейтинговых баллов. Ответ обучающегося может быть максимально оценен на зачете в 20 рейтинговых баллов.

Обучающийся, по желанию, может сдать зачет в формате «автомат», если его рейтинг за семестр, с учетом премиальных баллов, составил не менее 60 рейтинговых баллов с выставлением оценки «зачтено»

Рейтинговая оценка по дисциплине и соответствующая аттестационная оценка по шкале «зачтено» при использовании формата «автомат», проставляется экзаменатором в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость только в день проведения зачета согласно расписанию группы, в которой обучается студент.

Для приведения рейтинговой оценки к аттестационной (пятибалльный формат) используется следующая шкала:

Аттестационная оценка по дисциплине	Рейтинг студента по дисциплине (включая премиальные баллы)
«зачтено»	от 60 баллов и выше
«не зачтено»	менее 60 баллов

Преподавателю предоставляется право начислять студентам премиальные баллы за активность (участие в научных конференциях, конкурсах, олимпиадах, активная работа на аудиторных занятиях, публикации статей, работа со школьниками, выполнение заданий повышенной сложности, изготовление наглядных пособий и т.д.) в количестве, не превышающем 20 рейтинговых баллов за семестр. Премиальные баллы не входят в сумму рейтинга текущей успеваемости студента, а прибавляются к ним.

#### **Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний**

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Тесты	Темы 1-15	ОК-4
2.	Зачет	Темы 1-15	ОК-4

### **11.1. Оценочные средства текущего контроля**

#### **Примерный перечень вопросов для коллоквиума**

1. Государство и право. Функции государства. Правовое государство.
2. Понятие отрасли права. Система права. Основные отрасли права.
3. Право и мораль. Правосознание и правовая культура.
4. Право: понятие, сущность, функции.
5. Источники права. Нормативные акты, их виды и действия.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.
7. Реализация норм права. Формы реализации права.

8. Основы конституционного строя РФ.
9. Гражданство, его сущность. Приобретение и прекращение гражданства.
10. Граждане как субъекты гражданского права.
11. Федеративное устройство России.
12. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
13. Система судебных и правоохранительных органов.
14. Гражданское право: понятие, предмет и источники.
15. Образование юридических лиц и прекращение их деятельности.
16. Основание возникновения гражданских правоотношений. Условия действительности сделок.
17. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.
18. Конституционные принципы осуществления судебной власти.
19. Юридические лица, их виды.
20. Объекты гражданских правоотношений.
21. Осуществление гражданских прав через представителя.
22. Приобретение и прекращение права собственности.
23. Защита права собственности. Виндикационный и негаторный иски.
24. Понятие права интеллектуальной собственности. Неимущественные и имущественные права автора. Авторский договор.
25. Порядок наследования по закону и по завещанию.
26. Понятие и виды обязательств. Основания возникновения обязательств.
27. Условия договора. Порядок их заключения.
28. Брак в семейном праве. Условия его заключения.
29. Порядок расторжения брака.
30. Имущественные отношения супругов. Брачный договор.
31. Права и обязанности родителей и детей.
32. Круг отношений, регулируемых административным правом.
33. Административное принуждение.
34. Виды административных взысканий.
35. Понятие уголовного права, его задачи и принципы.
36. Понятие и признаки преступления.
37. Элементы, характеризующие состав преступления.
38. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
39. Соучастие в преступлении, его формы, виды соучастников.
40. Сущность и цели наказания, виды наказаний.
41. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
42. Понятие экологического права.
43. Нормирование качества окружающей природной среды и воздействия на нее.
44. Признаки государства.
45. Понятие и виды обязательств.
46. Сделки: понятие и условия действительности. Основания признания сделок недействительными.
47. Форма государства. Форма правления.
48. Понятие и виды юридических фактов.
49. Правоотношения: понятие, элементы, виды.
50. Объекты гражданских прав.
51. Гражданско-правовой договор. Свобода договора.
52. Представительство в гражданском праве.
53. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
54. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
55. Основания лишения и ограничения родительских прав.
56. Заключение и прекращение брака.

57. Права и обязанности супругов.
58. Права и обязанности родителей и детей.
59. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды.
60. Акты гражданского состояния: понятие, виды.

### **Оценочные средства для устного опроса**

1. Государство и право. Функции государства. Правовое государство.
2. Понятие отрасли права. Система права. Основные отрасли права.
3. Право и мораль. Правосознание и правовая культура.
4. Право: понятие, сущность, функции.
5. Источники права. Нормативные акты, их виды и действия.
6. Правонарушение и юридическая ответственность.
7. Реализация норм права. Формы реализации права.
8. Основы конституционного строя РФ.
9. Гражданство, его сущность. Приобретение и прекращение гражданства.
10. Граждане как субъекты гражданского права.
11. Федеративное устройство России.
12. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
13. Система судебных и правоохранительных органов.
14. Гражданское право: понятие, предмет и источники.
15. Образование юридических лиц и прекращение их деятельности.
16. Понятие и виды обязательств.
17. Сделки: понятие и условия действительности. Основания признания сделок недействительными.
18. Форма государства. Форма правления.
19. Понятие и виды юридических фактов.
20. Правоотношения: понятие, элементы, виды.
21. Объекты гражданских прав.
22. Гражданско-правовой договор. Свобода договора.
23. Представительство в гражданском праве.
24. Обстоятельства, смягчающие уголовную ответственность.
25. Обстоятельства, отягчающие уголовную ответственность.
26. Основания лишения и ограничения родительских прав.
27. Заключение и прекращение брака.
28. Права и обязанности супругов.
29. Права и обязанности родителей и детей.
30. Способы обеспечения исполнения обязательств: понятие и виды.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Понятие и основные признаки государства.
2. Форма государства.
3. Основные теории происхождения государства.
4. Понятие и признаки права.
5. Источники права.
6. Соотношение системы права и системы законодательства.
7. Нормы права: понятие, структура, разновидности.
8. Действие норм права во времени, в пространстве, по кругу лиц.
9. Конституция Российской Федерации - Основной закон страны.
10. Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации



11. Основы конституционного строя Российской Федерации.
12. Федеративное устройство России.
13. Система органов государственной власти в Российской Федерации.
14. Президент Российской Федерации.
15. Федеральное Собрание (Парламент) Российской Федерации.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Федеральные суды.
18. Конституционные принципы организации и осуществления государственной власти в Российской Федерации.
19. Понятие, предмет регулирования и принципы экологического права.
20. Государственное регулирование экологического права.
21. Международно-правовая охрана окружающей среды.
22. Защита государственной тайны.
23. Допуск к государственной тайне.
24. Правовое регулирование защиты информации.
25. Служебная и коммерческая тайна.
26. Административное право как отрасль права Российской Федерации.
27. Субъекты административного права.
28. Административная ответственность.
29. Понятие и виды административного наказания.
30. Понятие и принципы уголовного права Российской Федерации.
31. Понятие преступления и его признаки.
32. Классификация преступлений.
33. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
34. Гражданское право Российской Федерации: понятие, методы и принципы.
35. Понятие и виды гражданских правоотношений.
36. Содержание гражданских правоотношений.
37. Имущественные и личные неимущественные отношения.
38. Субъекты гражданского права.
39. Объекты гражданского права.
40. Право собственности как институт гражданского права.
41. Содержание права собственности.
42. Понятие и признаки семейного права.
43. Особенности семейных правоотношений.
44. Понятие брака. Условия и порядок вступления в брак.
45. Основания прекращения брака и признания его недействительным.
46. Личные и имущественные отношения между супругами.
47. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
48. Особенности информационного законодательства.
49. Понятие трудового права и его источники.
50. Социальное партнерство в сфере труда.
51. Основания возникновения трудовых отношений.
52. Содержание трудовых правоотношений.
53. Права и обязанности работника и работодателя.
54. Трудовой договор и его содержание.
55. Прекращение трудового договора.
56. Институт представительства в гражданском праве России.
57. Области и уровни применения информационного законодательства.
58. Источники информационного права.
59. Ответственность по семейному праву.

## 11.2 Оценочные средства для промежуточной аттестации (в форме зачета)

### Уровень формирования компетенций

Код компетенции	Содержание компетенции (части компетенции)	Результаты обучения	Уровень формирования компетенций
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Компетенции не сформированы; знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы. Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- существенные пробелы в знаниях учебного материала;</li> <li>- допускаются принципиальные ошибки при ответе на основные вопросы билета, отсутствует знание и понимание основных понятий и категорий;</li> <li>- непонимание сущности дополнительных вопросов в рамках заданий билета;</li> <li>- отсутствие умения выполнять практические задания, предусмотренные программой дисциплины;</li> <li>- отсутствие готовности (способности) к дискуссии и низкую степень контактности.</li> </ul>	«Недостаточный»
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят непродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания теоретического материала;</li> <li>- неполные ответы на основные вопросы, ошибки в ответе, недостаточное понимание сущности излагаемых вопросов;</li> <li>- неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;</li> <li>- недостаточное владение литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>- умение, без грубых ошибок, решать практические задания, которые следует выполнить.</li> </ul>	«Пороговый»

ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности, устойчивого, практического навыка.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знание и понимание основных вопросов контролируемого объема программного материала;</li> <li>-твердые знания теоретического материала,</li> <li>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории, выявлять противоречия, проблемы и тенденции развития;</li> <li>-правильные и конкретные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы;</li> <li>-умение решать практические задания, которые следует выполнить.</li> <li>-владение основной литературой, рекомендованной программой дисциплины;</li> <li>-наличие собственной обоснованной позиции по обсуждаемым вопросам.</li> </ul> <p>Возможны незначительные оговорки и неточности в раскрытии отдельных положений вопросов билета, присутствует неуверенность в ответах на дополнительные вопросы.</p>	«Продвинутый»
ОК-4	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.</p> <p>Обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-глубокие, всесторонние и</li> </ul>	«Высокий»

		<p>аргументированные знания программного материала;</p> <p>-полное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, точное знание основных понятий, в рамках обсуждаемых заданий;</p> <p>-способность устанавливать и объяснять связь практики и теории,</p> <p>-логически последовательные, содержательные, конкретные и исчерпывающие ответы на все задания билета, а также дополнительные вопросы экзаменатора;</p> <p>-умение решать практические задания;</p> <p>-свободное использование в ответах на вопросы материалов рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов:**

№ п\п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Компетенции, компоненты которых контролируются
1.	Зачет	1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.5., 1.6., 1.7., 1.8., 1.9., 2.10., 2.11., 2.12., 2.13., 2.14., 2.15., 2.16., 2.17., 2.18.	ОК-4

**12. Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями**

Организация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями осуществляется в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса» Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014г. № АК-44/05вн.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом индивидуальных особенностей.

Предусмотрена возможность обучения по индивидуальному графику, при составлении которого возможны различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### 13. Лист регистрации изменений

№ п/п	Содержание изменения	Реквизиты документа об утверждении изменения	Дата введения изменения
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			